

樂善堂梁銻琚學校
周年校務計劃書 2015/2016

關注事項 (1): 持續提升學與教的質素

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
1.1 照顧學生的多樣性 1.1b 持續發展校本資優教育的課程 ★建立第二層教育模式 ★舉辦資優教育理念課程	15 年 10 月至 16 年 7 月 15 年 10 月	提升學生的成就感和滿足感，並選拔有潛質的學生參與培訓 教師了解資優教育的理念及建立資優人材庫的重要	檢視學生在 APASO「對學校態度」中的報告及各科的問卷調查 檢視教師問卷調查	莫恩科主任、李麗兒主任及各科組負責人 李麗兒主任

關注事項 (2): 發展資訊科技教育

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
2.1 發展及推動資訊科技學與教				
2.1a 加強資訊科技的基建設施				
★重整學校的無線網絡	15年9月至16年8月	建設理想的流動學習環境	檢視租賃及運作情況	莫恩科主任
★購買合適的電子學習裝置	15年9月至16年8月	電子學習裝置配合教學的需要	檢視系統的運作及使用情況是否流暢	莫恩科主任、李麗兒主任及其他科任老師
2.1b 推動資訊科技教師專業發展				
★成立專責小組推動資訊科技教育	15年9月至16年8月	推動資訊科技教育的發展(重點於四年級數學科開展)及鼓勵其他科組去嘗試使用電子教學	檢視備課會資料、觀課及具體工作成效	陳婉婷校長、莫恩科主任及李麗兒主任
★安排教師培訓課程	15年10月	讓教師了解資訊科技能如何提升學與教的效能	檢視教師問卷調查	陳婉婷校長、莫恩科主任及李麗兒主任

關注事項(3)：落實健康校園政策

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
3.1 推廣價值教育				
3.1a 培育七種首要價值觀和態度 (2015-2016：堅毅 2016-2017：承擔、 責任感 2017-2018：誠信)				
★表揚及讚賞學生的表現 (訓輔組主題活動獎勵計劃)	15年9月至16年7月	協助學生培養堅毅的價值觀及態度	觀察學生表現及檢視學生在 APASO「對價值觀」中「堅毅」的評分	姜婉珊主任及莫恩科主任
★鼓勵師生分享故事及經歷 (周會及早會時段)	15年9月至16年7月	讓學生建立正確的價值觀和態度，從而提升個人的涵養。	觀察學生表現及檢視學生在 APASO「對價值觀」中「堅毅」的評分	姜婉珊主任
★建立正面積極的人生觀 (科組以堅毅為主題進行不同的活動)	15年9月至16年7月	讓學生建立正面積極的人生觀。	觀察學生在不同主題活動的表現及檢視他們在 APASO「對價值觀」中「堅毅」的評分	姜婉珊主任
3.2 發展學生的健康生活習慣				
3.2a 培養學生的健康生活態度				
★建構校本健康校園政策	15年9月至16年7月	落實校本六大健康校園範疇政策，獲取「中文大學健康校園」認證。	考取「中文大學健康校園」獎勵計劃認證，檢視家長問卷	黃淑英副校長、謝兆基老師及全體同事
★進行健康生活月	15年10月及16年1月	培養學生健康的生活及飲食習慣	檢視持分者問卷	謝兆基老師及全體同事