

樂善堂梁銻琚學校
周年校務計劃書 2014/2015

關注事項 (1): 強化學生的學習效能

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
1.1 提升學生的學業成績				
1.1c 善用促進學習的評估				
★根據學生在 TSA 成績的表現落實在課程及教學上	14 年 10 月至 15 年 7 月	提升學生的成績	檢視學生測考成績的分析及教研紀錄	胡健強主任及李麗兒主任
★在課堂教學中加入促進學習的評估元素	14 年 10 月至 15 年 7 月	緊扣教與學，減少學生的學習難點	檢視觀課表	李麗兒主任
★跟進學生在測考的表現	14 年 10 月至 15 年 7 月	針對學生弱項再輔導或重教	檢視評卷紀錄及跟進工作紙	胡健強主任及各科科主任
★每學期分享觀課的效能	14 年 10 月至 15 年 7 月	提升教師教學效能	參與各科組會議及檢視紀錄	胡健強主任、李麗兒主任及各科科主任
1.2 照顧學生的學習差異				
1.2b 優化校本資優教育課程				
★落實第一層全班式教育方針 (中英數常)	14 年 10 月至 15 年 7 月	核心科目以資優教育的策略提升學生的能力	檢視觀課、教研及備課會紀錄	李麗兒主任及中英數常各科科主任
★推行抽離式情意教育課程	14 年 10 月至 15 年 7 月	資優生能懂得處理情緒及與人相處之道	檢視學生問卷調查	胡健強主任及林麗君老師

關注事項 (2)：建構交流學習的文化

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
2.1. 提升教師專業水平 2.1b 建立校本教師專業發展的模式 ★訂定協作計劃、觀課及進修分享架構	14年9月	訂立校本教師專業發展架構，讓教師有系統地發展專業	檢視架構運作情況	李麗兒主任及各科科主任
2.2 擴闊學生學習交流的經驗 2.2a 拓展學生出外交流的模式 ★開發其他境外考察活動	15年7月	開拓學生視野，學習多元文化	檢視教師及學生問卷調查	李麗兒主任及傳康德老師
★配合藝術教育，安排學生學習交流	14年9月至15年7月	增加學生藝術交流的平台	檢視教師及學生問卷調查	李麗兒主任、成慧賢老師及視藝科老師

關注事項(3)：學校形象的推廣

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
3.1 打造「健康校園」形象 3.1b 推廣校園健康飲食文化 ★培養學生健康飲食習慣	14年9月至15年7月	協助學生培養良好的飲食及生活習慣	觀察學生平日飲食表現及帶水果紀錄	陳淑芬主任、謝兆基老師及各班主任
★繼續參與中大健康校園約章認證計劃	14年9月至15年7月	優化校本管理	檢視校本健康校園政策	謝兆基老師
★落實校本健康校園政策(六大範疇)	14年9月至15年7月	落實健康校園措施	申請健康學校認證	黃淑英副校長、謝兆基老師及各同事
3.2 加強校園關愛文化 3.2b 提升校園和諧氣氛 ★推動師生多包容、多體諒的文化	14年9月至15年7月	營造全校師生包容和體諒的氛圍	檢視持分者問卷、APASO	姜婉珊主任
★積極配合啟發潛能教育的要求，爭取外間的認同	14年9月至15年7月	爭取國際啟發潛能 Fidelity Award	獲得國際啟發潛能教育學校認證	黃淑英副校長及練嘉佑老師
★優化班級經營策略，推動班中的關愛文化	14年9月至15年7月	加強班內同學的關愛氛圍	檢視持分者問卷、APASO	姜婉珊主任
3.3 凝聚對學校的歸屬感 3.3a 加強「家長教育」 ★繼續舉辦教育家長課程、工作坊或分享會(家長如何管理自己的情緒、認識子女情緒及學習難點等)	14年9月至15年7月	支援家長教育孩子	檢視問卷調查結果	姜婉珊主任及盧燕英姑娘
★修訂家長手冊	14年9月至15年7月	加強家長對學校一般行政運作的了解	檢視持分者問卷	陳淑芬主任