

## 2011-2012「學校發展津貼」計劃書

學 校：樂善堂梁銶琚學校

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：28 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提升學生的學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 聘用一名文憑教師</li> <li>❖ 參與課堂教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 減輕教師課堂教學節數</li> <li>❖ 教師騰出更多空間進行教研、整理及設計英文科、數學科及中文科教學材料，改善教學</li> <li>❖ 讓教師有更充份的時間和資源設計優質課業</li> </ul>	由 2011 年 9 月至 2012 年 8 月，共 12 個月	文憑教師(乙名)月薪 (pt. 14)港幣 \$21,175，另加 5%MPF 供款，為期一年，即 $HK\$21,175.00 \times 12 \times 5\%MPF \times 1 \text{ 人} = \$266,805.00$  <b>HK\$266,805.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 教師課堂教學的節數有所減輕</li> <li>❖ 提高學生參與學習的興趣</li> <li>❖ 中、英數常各級設計一份課業(以照顧學習差異為重點)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 教師意見調查</li> <li>❖ 文憑教師的工作表現評估</li> </ul>	李麗兒主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	協助發展校本課程——提升一至六年級英文閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 參與教育局課程發展組(英文閱讀計劃)</li> <li>❖ 聘用一名教學助理及一名外籍英語教學助理(ELTA)</li> <li>❖ 與全級一至六年級英文科教師共同備課</li> <li>❖ 參與一至六年級英文科課堂教學</li> <li>❖ 參與製作教具及教學材料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 一至六年級學生在英文科閱讀課堂內得到充分照顧</li> <li>❖ 協助整理及設計一至六年級英文科教學材料</li> <li>❖ 協助教師進行分組閱讀活動及評估</li> </ul>	由 2011 年 9 月至 2012 年 8 月，共 12 個月	<p>(A)英文科教學助理(乙名) 月薪港幣\$9,500.00，另加 5%MPF 供款，為期一年即 HK\$9,500×12+5%MPF = HK\$119,700.00</p> <p>(B)外籍英語教學助理(ELTA)(乙名) 月薪港幣\$20,000.00， HK\$20,000×12 =HK\$240,000.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 英文科課程設計、教具等有助教師教學</li> <li>❖ 提高學生閱讀英文的興趣</li> <li>❖ 學生從閱讀中學習更多英文詞彙，有助理解文章內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 教師意見調查</li> <li>❖ 觀察學生參與學習活動的積極性及紀錄</li> <li>❖ 教學助理的工作表現評估</li> </ul>	簡潔芝副校長
學習評量／課程發展	減輕教師非教學工作量，使他們能專注發展學習評量，促進學習  減輕教師非教學工作量，使他們有較多空間專注發展課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 聘用約 1-3 名兼職教師助理</li> <li>❖ 協助教師輸入學生考試成績</li> <li>❖ 利用數據資料分析學生表現</li> <li>❖ 協助文書處理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 減輕教師非教學工作量</li> <li>❖ 利用數據資料，促進學生學習評估</li> <li>❖ 減少老師文書工作</li> </ul>	2011 年 9 月至 2012 年 8 月(有需要時聘用)	<p>以時薪形式聘請* \$50/小時×100 小時×3 人 = \$ 15,000.00</p> <p>(*上述時薪、聘用時間及人力資源為一個中位數字，將視乎學校工作量作出適當修訂)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 減少教師非教學工作量</li> <li>❖ 教師能跟據數據作分析，改善教學，以促進學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 問卷調查教師意見</li> </ul>	姜婉珊主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
啟發潛能	提供正規課程以外的學習機會，發展學生多元智能	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 聘請各類學習及技能培訓的專業導師，指導各種藝術及活動技能</li> <li>❖ 包括               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 羽毛球組</li> <li>2. 乒乓球組</li> <li>3. 國術組</li> <li>4. 女子藝術體操組(P.1-3)</li> <li>5. 女子藝術體操組(P.4-6)</li> <li>6. 管樂團</li> <li>7. 中樂組</li> <li>8. 英文話劇組</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 提供多元學習機會</li> <li>❖ 減少因學習差異而產生的挫敗感</li> <li>❖ 發揮個別學生的潛能</li> <li>❖ 減輕教師因缺乏專業技術的教學困難</li> </ul>	2011年9月至2012年8月	羽毛球組：\$175×2小時×30節 =HK\$10,500.00 乒乓球組：\$120×2小時×20節 =HK\$4,800.00 國術組：\$500×40節 =HK\$20,000.00 女子體操組(P1-3)： \$110×45小時 =HK\$4,950.00 女子體操組(P4-6)： \$110×60小時 =HK\$6,600.00 管樂團組：\$450×10節 =HK\$4,500.00 中樂組：\$320×36節 =HK\$11,520.00 英文話劇組：\$500×20節 =HK\$10,000.00  <b>合共：HK\$72,870.00</b> 上述人士均以自僱方式聘請，毋須強積金供款	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 學生參與及展示的機會增加</li> <li>❖ 學生參加活動出席率達80%以上</li> <li>❖ 學生參加公開活動或比賽的表現及成績提升</li> <li>❖ 家長認同發展多元智能的價值，樂於支持子女參與課外學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 觀察學生上課情況，留意學習內容及學生投入程度</li> <li>❖ 課外活動主任及教師監察進程</li> <li>❖ 統計學生上課的出席率</li> <li>❖ 諮詢家長對計劃的評價</li> <li>❖ 紀錄學生比賽成績</li> </ul>	胡健強主任
				合計：	<b>\$714,375.00</b>			