

樂善堂梁銻琚學校
周年校務計劃書 2018/2019

關注事項 (1): 優化學與教的效能

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
1.1a 強化學生的學習動機 1.1 加強以資訊科技輔助學與教 ★舉辦教師培訓工作坊	18年9月	認識及初步掌握不同的應用程式	教師問卷	莫恩科主任及張健欽老師
★建立應用程式資料庫	18年9月至19年7月	訂立框架，讓各科目建立應用程式資料庫	檢視核心科目（中英數常）的資料庫	胡健強副校長的
★加入 iPad 輔助教學	18年9月至19年7月	教師在備課會或教研中能運用資訊科技輔助教學	檢視備課會或教研紀錄及統計教師使用 iPad 次數	胡健強副校長及各科科主任
★優化資訊科技的設備	18年9月至19年7月	重整全校網絡、添置桌面電腦及筆記本電腦等	定期開會檢討及修訂資訊科技的教學計劃及擬定購置所需軟件購置	莫恩科主任及張健欽教師
★鼓勵及推薦教師參與相關課程	18年9月至19年7月	鼓勵及推薦教師參與相關課程	統計教師參加相關課程及講座紀錄	莫恩科主任及李麗兒主任

<p>1.2 完善校本 STEAM 課程</p> <p>1.2 a 落實校本編程課程</p> <p>★推廣各級編程課程</p> <p>★參加科技設計比賽及活動</p> <p>★P.5 及 P.6 多元智能課加入創客科技活動</p> <p>★午間播放科技實驗影片</p> <p>1.3 增強小班教學成效</p> <p>★舉辦教師培訓工作坊 (優化小班教學的策略及提問技巧)</p> <p>★分享有效的教學心得</p>	<p>18 年 9 月至 19 年 7 月</p> <p>18 年 9 月至 19 年 7 月</p> <p>18 年 9 月至 19 年 5 月</p> <p>18 年 9 月至 19 年 7 月</p> <p>18 年 9 月</p> <p>18 年 10 月至 19 年 7 月</p>	<p>各級電腦科進度加入恆常編程課程</p> <p>提升學生創作的興趣和創意</p> <p>啟發學生創意及設計學習幫助弱勢社群的程式</p> <p>引發學生對科學實驗的興趣</p> <p>掌握小班教學的合作學習及不同的教學策略</p> <p>各科任能掌握更多實際小班教學的策略</p>	<p>檢視教研及課堂任務</p> <p>學生問卷</p> <p>檢視課程工作紙及教師問卷</p> <p>學生問卷</p> <p>教師問卷</p> <p>教師問卷</p>	<p>胡健強副校長及劉詩婷老師</p> <p>莫恩科主任及張健欽老師</p> <p>謝兆基老師、陳綺雯老師、陳嘯妍老師、王月萍老師及何曉珊老師</p> <p>何國媚老師及常識科科任</p> <p>李麗兒主任、王伊華老師及劉詩婷老師</p> <p>李麗兒主任及各科科主任</p>
---	--	--	--	--

關注事項 (2)：創建環保校園

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
<p>2.1 進行校園環保建設</p> <p>★安裝校園環保設施 (「環境及自然保育基金：節能減排·綠在砵校」工程)</p>	18年9月至19年7月	讓學生從日常生活中瞭解可再生能源和減廢	學生問卷調查	何國媚老師及常識科科任
<p>2.2 發展校本環保課程</p> <p>★推動環保教育活動 (香港教育大學「塑膠資源教育：3Rs & 3Cs」計劃)</p>	18年9月至19年7月	從日常生活中學生瞭解可再生能源和減廢的常識	檢視學生回收塑膠活動情況	何國媚老師及常識科科任
<p>★舉辦參觀活動</p>	18年9月至19年7月	加深學生認識不同機構推動環保的情況及讓學生明白實踐環保生活的重要性	檢視學生活動的反思	何國媚老師及常識科科任

關注事項(3)：建立正面積極的價值觀

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
<p>3.1 推廣正向價值教育</p> <p>★各科組配合正向教育的六個範疇（身心健康、正面情緒、全心投入、良好關係、意義人生、滿有成就。）安排課程及推行活動</p> <p>★舉辦正向教育講座（教師、學生、家長）</p>	<p>18年9月至19年7月</p> <p>18年9月至19年7月</p>	<p>透過各科組不同的學校活動，學生建立正向價值的態度</p> <p>各持分者建立正面積極的價值觀</p>	<p>檢視情意及社交表現評估問卷調查（APASO）</p> <p>檢視情意及社交表現評估問卷調查（APASO）</p>	<p>姜婉珊主任及各科組同事</p> <p>黃淑英副校長 姜婉珊主任及何詠儀老師</p>