

樂善堂梁銻琚學校
周年校務計劃書 2017/2018

關注事項 (1): 持續提升學與教的質素

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
<p>1.1 照顧學生的多樣性</p> <p>1.1a 強化學生的學習動機</p> <p>★電腦科加入恆常編程課程</p> <p>★英文科重組 P.5 及 P.6 課程</p> <p>★申請教育局校本支援計劃優化校本課程 (英文科)</p>	<p>17 年 9 月至 18 年 7 月</p> <p>17 年 9 月至 18 年 7 月</p> <p>17 年 9 月至 18 年 7 月</p>	<p>學生掌握及運用編程的方法，並完成指定任務或習作。</p> <p>小五及小六英文科結合課本與 KIP 課程，重整校本課業。</p> <p>支援一年級學生英語科的學習，拔尖補底，照顧學生的多樣性需要，重點會放在詞彙的學習、積累及運用。</p>	<p>檢視課堂任務或習作，檢視備課會資料。</p> <p>檢視教師問卷調查及校本課業內容。</p> <p>檢視教師問卷調查及學生表現。</p>	<p>陳嘯妍老師、劉詩婷老師及各電腦科同事</p> <p>王伊華老師、劉婉儀老師、林麗君老師及各英文科老師</p> <p>王伊華老師及英文科老師</p>
<p>1.2 推動自主學習</p> <p>1.2a 建構自主學習模式</p> <p>★建立中英數常科本自主學習課程架構</p>	<p>17 年 9 月至 18 年 7 月</p>	<p>完成及落實中英數常科推行自主學習的方向及框架</p>	<p>檢視觀課、備課會及教研的具體工作成效。</p>	<p>李麗兒主任及中英數常科主任 英數常科主任及其他科任老師</p>

關注事項 (2)：發展資訊科技教育

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
2.1 發展及推動資訊科技學與教				
2.1b 推動資訊科技教師專業發展				
★舉辦資訊科技教師工作坊	17年8月	安排教師參加資訊科技工作坊(Edmodo、Kahoot! 及 Socrative)	檢視教師問卷調查	莫恩科主任及李麗兒主任
★資訊科技校本學習圈(P.5, P.6 數、常及 P.1-3 英文)	17年9月至18年7月	提高教師掌握資訊科技教學的效能	檢視教師及學生問卷調查	李麗兒主任、王月萍老師、何國媚老師、王伊華老師及其他科任老師
2.1c 落實資訊科技學與教的策略				
★成立 STEAM 創意教室	17年9月至18年7月	啟動成立STEAM創意教室	監察進度依計劃完成	莫恩科主任及張健欽老師
★落實 P.4-6 數學及常識電子教學課程	17年9月至18年7月	增強學生學習的效能	檢視教師及學生問卷調查 統計教師的使用情況。	莫恩科主任、王月萍老師、何同媚老師及其他科任老師
★推廣 P.1-3 英文科 iPad 輔助教學	17年9月至18年7月	增強學生學習的興趣及效能	檢視教師及學生問卷調查 統計教師的使用情況。	莫恩科主任、王伊華老師及其他科任老師

關注事項(3)：落實健康校園政策

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
3.1 推廣價值教育 3.1a 培育七種首要價值觀和態度 (2015-2016：堅毅 2016-2017：承擔、責任感 2017-2018：誠信)				
★進行校本主題訓輔活動	17年9月至18年7月	學生明白自己要對自己許下的諾言負責，對人要誠實及負責任，能培養誠信的態度。	觀察學生表現及檢視學生在 APASO「價值觀」中「誠信」的評分及在活動中的表現。	姜婉珊主任 各科組主任
★以故事形式推動品德教育	17年9月至18年7月			
★配合銀禧校慶及訓輔主題舉行相關活動	17年9月至18年7月			
★與外間機構協作進行校本主題活動	17年9月至18年7月			
3.3 優化家長教育 3.3a 拓展家長教育的模式				
★設立家長義工訓練課程	17年9月至18年7月	家長能學會進行義工服務的原則及方法。	檢視持分者問卷	黃淑英副校長及何詠儀老師
★組織各級家長社群	17年9月至18年7月	建立良好溝通渠道，協助小一家長了解學校事務。		
★設立踞校家長學院獎學金	17年9月至18年7月	表揚家長積極參與講座及課程，令家長更關注子女的教養問題。		
★成立家長活動小組	17年9月至18年7月	凝聚家長對學校的歸屬感，提供機會讓家長間更多互動及交流。		