

家課政策

1. 學校的家課政策

本校制訂的家課政策，以教育局學校課程通告第 18/2015 號「家課與測驗指引——不操不忙有效學習」為原則。

- 1.1 本校考慮學生放學後可用的時間，訂立有關家課種類、次數和數量分配的原則。
- 1.2 在學年開始時，科任老師會透過家長會向家長作出詳細的解說，並給予指引，以便攜手合作。
- 1.3 本校希望與家長建立夥伴關係，透過恆常的溝通和合作，讓家長參與學生的學習之餘，亦能配合學校進一步完善家課政策。
- 1.4 本校會定時檢討家課政策，不同科目的教師均會參與家課政策的評估工作，就其質素、數量、種類及均衡分配作全面的評估。
- 1.5 本校會適時向家長闡述家課政策及有效益家課的類別，並徵詢意見及鼓勵他們參與回饋子女功課的表現，同時在每學年開始時把學校的家課政策通知家長。

2. 家長的角色與責任

由於學生會在家中完成部分家課，故家長擔負了一個重要的角色。本校會與家長保持聯繫，例如透過家長講座，向他們建議在可行情況下輔導子女的方法。

- 2.1 家長必須為子女提供適當的環境，如替子女訂定一個做家課的時間，預備足夠的文房用具，消弭影響他們做家課的障礙如噪音及干擾。
- 2.2 清楚明白家課的目的與要求，向子女提供適當的指導。
- 2.3 詳加細閱教師派發的手冊及批改後的家課。
- 2.4 與教師溝通，以瞭解子女的學習進度及向學校反映子女在家中的學習態度，如果遇到困難，亦應及早與教師商討解決的辦法。
- 2.5 家長應多為子女安排多元發展的活動，教導他們善用閒暇，適當地編訂作息時間，並避免讓子女到校外其他機構或地方作過份機械式的應試操練。

家長可瀏覽《有效益的家課：家長錦囊》（中文版）的網頁，以更瞭解子女的學習需要。網址：

<http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/primary/materials/Parent%20Pamphlet%20on%20Meaningful%20Homework.pdf>

3. 各科家課舉隅

以下列出部分需要家長在家中協助子女完成的家課：

3.1 中文科

3.1.1 親子課：請家長與子女伴讀及簽名。

3.1.2 朗讀：請家長聆聽學生朗讀及簽名。

3.2 英文科

3.2.1 英文閱讀課：請聆聽子女朗讀英文圖書及簽名。

3.3 數學科

3.3.1 各項家課：請協助子女搜集資料或圖片。

3.3.2 親子學習活動：請與子女一起進行活動。

3.4 常識科

3.4.1 剪報：請協助子女閱讀報章及搜集資料。

3.4.2 專題研習：請協助子女搜集圖片、材料及資料。

3.4.3 書後工作紙：請家長協助子女搜集圖片。

3.5 音樂科

3.5.1 專題研習：請協助子女搜集圖片及資料。

3.6 視藝科

3.6.1 創作集：請協助子女搜集圖片。

3.7 電腦科

3.7.1 電子課本：請協助子女開啟及溫習內容。

3.7.2 操作練習：請協助子女安裝、開啟及使用課程的相關軟件（例如：小畫家、Microsoft Office 等）、通信軟件（例如：eClass、Google 電郵等）、編程遊戲（例如：Scratch、Hour of Code 等），並提示他們練習中、英文輸入法。