

樂善堂梁銻琚學校  
周年校務計劃書 2016/2017

**關注事項 (1): 持續提升學與教的質素**

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
<p>1.1 照顧學生的多樣性</p> <p>1.1a 強化學生的學習動機</p> <p>★常識科各級加入 STEM 課程</p> <p>★英文科重組 P.4 及 P.5 課程</p> <p>★加入升中銜接課程(中英數)及安排中學體驗日</p>	<p>16 年 9 月至 17 年 7 月</p> <p>16 年 9 月至 17 年 7 月</p> <p>17 年 2 月至 17 年 7 月</p>	<p>各級各班均能完成科學製成品</p> <p>小四及小五英文科能結合新課本與 KIP 課程</p> <p>升中銜接課程能幫助及配合學生升中的需要</p>	<p>檢視學生的製成品和觀察學生的課堂表現</p> <p>教師問卷調查</p> <p>檢視升中銜接課程內容及問卷調查</p>	<p>何國媚老師、李麗兒主任</p> <p>王伊華老師</p> <p>李麗兒主任及 P.6 中英數教師</p>
<p>1.2 推動自主學習</p> <p>1.2a 建構自主學習模式</p> <p>★中英數常課程加入自主學習元素</p>	<p>16 年 9 月至 17 年 7 月</p>	<p>中英數常科能擬定自主學習的方向及框架</p>	<p>檢視觀課表、備課會紀錄、教教研紀錄及各科自主學習的框架</p>	<p>李麗兒主任及中英數常科主任</p>

## 關注事項 (2): 發展資訊科技教育

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
2.1 發展及推動資訊科技學與教				
2.1b 推動資訊科技教師專業發展				
★舉辦 coding 工作坊	16 年 9 月至 17 年 7 月	安排教師參加 coding 講座及工作坊	教師問卷調查	陳嘯妍老師
★ P.4 及 P.5 數學及常識科安排備課會及觀課(重點:電子學習)	16 年 9 月至 17 年 7 月	在備課會中討論及進行試教有關電子學習的課題	教師問卷調查	何爾雅老師及何國媚老師
2.1c 落實資訊科技學與教的策略				
★推廣 coding 電子教學	16 年 9 月至 17 年 7 月	學生能完成課程, 並取得相關證書	統計學生參與的人數	莫恩科主任及陳嘯妍老師
★推廣 iPad 輔助教學	16 年 9 月至 17 年 7 月	教師嘗試推動流動裝置在各科進行電子學習。	教師問卷調查	莫恩科主任及其他科任老師

### 關注事項(3)：落實健康校園政策

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
<p>3.1 推廣價值教育</p> <p>3.1a 培育七種首要價值觀和態度 (2015-2016：堅毅 2016-2017：承擔、責任感 2017-2018：誠信)</p> <p>★舉辦校本訓輔活動 包括主題活動、早會和周會分享及學生參與「一人一職」工作</p> <p>★各科組配合舉行相關活動 學生透過參與以責任感與承擔為主題的班際比賽及攤位遊戲</p> <p>★安排境外考察學習體驗 學生從考察習體驗中訓練責任感與承擔</p>	<p>16年9月至17年7月</p> <p>16年9月至17年7月</p> <p>16年12月至17年7月</p>	<p>學生明白自己在不同環境下有不同的角色，並樂意承擔責任</p>	<p>觀察學生表現及檢視學生在 APASO「價值觀」中「承擔、責任感」的評分</p>	<p>姜婉珊主任</p> <p>各科組主任</p> <p>李麗兒主任及練嘉佑老師</p>
<p>3.3 優化家長教育</p> <p>3.3a 拓展家長教育的模式</p> <p>★深化家長教育 ➢ 開設踴校家長學院，推動家長教育</p> <p>★設立家長互助小組</p>	<p>16年9月至17年7月</p> <p>16年9月至17年7月</p>	<p>家長踴躍參與家長學院的教育活動、親子活動及家校活動。</p> <p>家長於小組中分享教育子女的喜與憂鬱</p>	<p>檢視持分者問卷(家校合作的評分)</p> <p>問卷調查</p>	<p>黃淑英副校長及何詠儀老師</p> <p>黃淑英副校長及何詠儀老師</p>