

樂善堂梁銶琚學校
2014/15 學年校本課後學習支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

A. 本計劃 2014/2015 學年受惠學生人數(人頭)預計共 243 名

(包括 A. 領取綜援人數: 61 名, B 學生資助計劃全額津貼人數: 182 名及 C 學校使用酌情權的清貧學生人數 0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生名額#			出席率(%)	退出人數	活動舉辦時期	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱	學生的學習及情意成果	
	A	B	C								
1. 羽毛球	5	14	0	94.44	0	2014年9月至2015年7月	7200	向家長發出問卷調查、統計受惠對的參與率、出席率、學習及情意方面的改變。	見下表	岑炳程先生	
2. 國術	5	3	0	80.6	0					2800	民安國術體育會有限公司
3. 跆拳道	4	7	0	95	0					3680	張瑪玲教練
4. 籃球班	7	15	0	84	0					7930	廖慧森老師
5. 乒乓球	2	12	0	92.69	1					6760	丘鋒元先生
6. 花式跳繩	5	14	0	95.6	0					4180	梅浩庭先生 / 梁浩然先生
7. 中國舞	5	9	0	95.9	1					12600	小水點舞蹈團
8. 爵士舞	3	11	0	92.26	1					10100	小水點舞蹈團
9. 藝術體操	3	14	0	94.3	2					9240	梁鳳儀女士
10. 中樂	7	19	0	99	1					18500	溫友榮、吳詠芯老師
11. 管弦樂	9	31	0	91	2					42500	眾樂行
12. 國畫	2	12	0	93.15	0					10736	朗日藝術中心
13. 書法	2	9	0	88.6	0					7100	徐楚穗老師
14. 創意科技組	2	12	0	93.93	0					7460	正學教育中心
活動項目總數: 14											
購置敲擊樂器(5套)							7437.5		管弦樂組		
區本參觀活動午膳津貼							320		中華基督教會香港區會家情軒		
@學生人次	61	182	0			總開支	158543.5				
**總學生人次	243										

合辦機構/服務供應

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生: 指(A)領取綜援 / (B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C 計劃成效

本校於 2015 年 4 月發出 215 份家長問卷，調查學生參加活動或課程前後的改變，結果如下：

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

學習成效	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
a) 學生的學習動機	18.60%	44.19%	18.14%	16.28%	1.40%	0.47%
b) 學生的學習技巧	14.88%	41.40%	25.58%	16.74%	0.00%	0.47%
c) 學生的學業成績	11.16%	38.60%	19.53%	22.33%	5.58%	1.40%
d) 學生於課堂外的學習經歷	18.14%	41.86%	20.93%	13.49%	0.93%	1.86%
e) 你對學生學習成效的整體觀感	13.02%	46.05%	20.93%	17.21%	0.00%	0.93%
個人及社交發展	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
f) 學生的自尊	22.79%	40.93%	19.07%	15.35%	0.00%	0.47%
g) 學生的自我照顧能力	27.44%	40.47%	20.47%	10.23%	0.47%	0.47%
h) 學生的社交技巧	18.14%	44.19%	24.19%	11.16%	0.00%	0.93%
i) 學生的人際技巧	20.93%	42.33%	22.33%	12.56%	0.00%	0.47%
j) 學生與他人合作	26.51%	42.79%	18.14%	11.63%	0.00%	0.47%
k) 學生對求學的態度	17.67%	37.67%	22.33%	20.00%	0.47%	0.93%
l) 學生的人生觀	11.63%	39.53%	22.33%	20.47%	0.00%	2.79%
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	14.42%	41.40%	19.53%	15.35%	0.47%	1.40%
社區	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
n) 學生參與課外及義工活動	14.88%	41.40%	20.93%	20.00%	0.00%	2.33%
o) 學生的歸屬感	17.67%	46.98%	13.95%	17.21%	0.93%	2.79%
p) 學生對社區的了解	9.30%	44.65%	22.79%	20.93%	0.00%	1.40%
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	7.44%	47.91%	24.19%	17.67%	0.00%	2.33%

D 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上→超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄合適學生加入酌情名額
- 合資格學生不願意參加計劃
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜
- 對提交報告的要求感到繁複、費時
- 其他(請說明)：提交活動計劃書感到繁複，因估計各類受惠人數及開支預算是十分困難的，亦沒有太大的指標作用。因為實際申請人數及使用率才具參考價值。另外，希望有關方面在學年初提出學校須要提交的數據，以便在開始處理申請時設計學生申請表格，並進行相關數據統計。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見?他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇填 / 不填寫)

從家長問卷中，表示如經濟情況沒有改善，仍希望子女下學年仍能透過津貼參加有關課程/活動的意願如下：

希望	77.21%
沒意見	13.49%
不希望	0.47%

