



為了增加獎勵計劃的趣味性，學校特意設計一套六款「品格強項」磁石樣章，造型可愛獨特，引導學生認識正向思維，更成為學生和家長的兌換目標。

「師者，所以傳道、授業、解惑也」，在社會急速轉變的年代，老師除了教授課堂知識，還要提升學生的生活認知能力，並灌輸他們正向價值觀。在疫情下，主張強化個人內在能力的「正向教育」正是強調如何培養學生以正面思維去面對困難，並從待人接物中，學習互相接納、包容，增添校園關懷和積極的正向氛圍。

# 正向教育價值觀

## 電子獎勵計劃

### 指導學生 抗逆有方

陳婉婷校長期望透過「電子獎勵計劃」，向學生灌輸正向教育，建立正面價值觀，達至「將學習逐漸成為習慣」的最終目標。



老師可根據學生的課堂投入程度和操行表現，利用平板電腦在應用程式中即時加分。 「電子獎勵計劃」鼓勵學生勇於表達，積極參與學習，令不同學科營造主動、熱鬧的學習氣氛。

自小建立成就感 陳婉婷校長：重點培養六大「性格強項」

樂善堂梁球球學校推行「正向教育」，每年均積極進行一系列訓練計劃。陳婉婷校長認為，面對急劇的社會變遷，學生需要正向指導，以正面情緒，克服困難。因此，在授課以外，本校老師十分重視培養學生的品行和心理素質：「現今社會轉變很快，而且疫情流行影響人際關係，只有課堂知識並不足夠。『正向教育』能夠幫助學生學懂面對逆境，學習正確價值觀，對將來待人處事會有很大幫助。」

有見及此，學校每年推出各項訓練計劃，培養學生「仁愛、勇氣、公義、智慧與知識、節制和靈性及超越」六種品格強項，加強他們的抗逆能力，建立正面的人際關係，豐富學習的投入感和成就感。

電子獎勵計劃學與教 老師即時加分 增加課堂新鮮感

陳校長相信，建立一套學習文化並非一朝一夕的事，因此，當學校訂立了「正向教育」的校本模式後，接下來便要設法提升學生參與度，讓他們積極投入計劃，才能將理念融入生活，讓學生逐漸發掘和欣賞自己的「性格強項」。為此，學校已經連續三年與香港意學教育科技有限公

司(ALS)合作，推出手機應用程式「電子獎勵計劃」。老師可根據學生在課堂表現和品格操行等範疇，利用平板電腦的電子獎勵計劃應用程式，進行即時加分，學生可用分數定期兌換心儀禮品。陳校長認為，「電子獎勵計劃」，能夠提高學生對不同學科的新鮮感，形成持續的學習動力。

陳校長指出，計劃首要目標是「將學習逐漸成為習慣」，因此，在學期初，學校在宣傳及禮物設計方面需要特別花心思，旨在令學生渴望完成目標，方可實現計劃的真正意義。陳校長表示，今年學校將電子元素加入獎勵計劃，為師生營造更具效益的教學環境：「電子化既方便學生隨時查閱分數及兌換獎品，讓師生靈活訂立學習目標，同時，電子化取代了傳統紙本紀錄，方便全校廣泛應用，老師透過應用程式，便可跟進學生進度及按照課堂表現即時評分，減省不少行政負擔。」

扭蛋儲積章 添學習動力 家校溝通電子化

「正向教育」一直與訓練工作一脈相承，訓練組委陳珊主任表示，為引導年幼學生了解正向思維概念，並應用於日常生活當中，電子獎勵計劃具備持續性。因此，今年學校特設為六種「品格強項」，設計一套造型獨特、具象徵性的角色，並製作成磁石樣章，作為學生收集目標。

陳珊主任表示，每位老師悉心設計禮物，希望「性格強項」樣章時刻提醒同學保持正向思維。為了提高整個計劃的趣味性，本校還增設扭蛋活動，讓學生以指定分數即時換取扭蛋券，扭蛋機裡除了有磁石樣章，還有特別節日大獎，驚喜處處。到學期末，學生還可以利用分數競投禮物。姜主任希望每個代表「性格強項」的樣章都能夠提醒學生時刻保持正向思維。

姜主任更透露，由老師悉心設計的競投禮物，構思相當創新，包括學生與老師共同進餐，或者一起看電影等，稍後，學校還會舉辦攤位嘉年華，讓學生利用分數再次競

投禮物，以獲取「雙重獎勵」，藉此營造愉快、積極的學習氣氛。

她認為，透過獎勵計劃電子化，進一步幫助老師與學生共同建立短期目標：「現在我們在課堂上，可以透過電子互動屏幕，讓學生即時得悉加分情況，透明度很高，而且，應用程式可隨時導出學生報告，每位學生的達標情況一目了然，協助老師因應學生的學習進度，不斷作出修訂。」

姜主任指，要協助學生達成獎勵計劃，需要所有持份者共同參與：「除了老師積極參與，還有家長支持以及校方全力配合。因應疫情關係，我們安排在視像家長會進行宣傳，並透過應用程式推廣獎勵詳情，讓家長跟學生制定儲分策略。」她補充：「以往學生的累積分數以紙本紀錄，現在引入電子元素後，不再擔心學生遺失紙本紀錄，減省校務處印製及釘裝時間，老師處理日常訓練工作亦具靈活性。」



各級同學努力收集積分，完成扭蛋並獲得心儀禮物，表現雀躍。

「幕後軍師」獻計儲分 家長梁太：增加親子共同話題

「我很想抽到大獎！」、「我最高分數有166分！」、「上次跟老師一起吃壽司，很開心呢！」，每節小息時間，樂善堂梁球球學校的學生總會聚首一堂，分享各自「大計」，期間談得興高采烈，傳出陣陣笑聲，印證電子獎勵計劃促進了學生和諧交流，師生的校園話題也增加不少。

今年就讀四年級的梁同學表示，學校每年推出獎勵計劃令課堂充滿樂趣，又主動分享自己喜愛上中文課和英文課的原因：「我每次主動舉手回答問題，便可以拿到分數，盡快兌換心儀禮物。」梁同學興奮表示，他已率先兌換代表「智慧與知識」的黃色磁石樣章，又對禮物之一的手工製作風車愛不釋手，期望在音樂課上能夠取得更多分數。



家長梁太認為，電子獎勵計劃促進了親子關係，自己亦能了解兒子學習進度和校園生活。

### 將科技帶入校園

#### ALS創辦人黃慶凱：冀打通全港學校獎勵計劃 協助學生全人發展

香港意學教育科技有限公司(簡稱ALS)創辦人及行政總裁黃慶凱先生表示，投入教育科技界多年，經歷了整個教育電子化的過程，他希望再進一步，主動將科技帶入學校，為學生全人發展提供幫助。

身為三孩之父，黃慶凱深知鼓勵對孩子的重要性，於是他與團隊致力推出電子獎勵計劃，與多間學校共同研發，希望能配合學校需要，透過加入儲分及自動兌換禮物功能，希望能增加趣味同時亦減輕學校於推行活動上的行政壓力，從而協助學校推行獎勵計劃。



香港意學教育科技有限公司創辦人及行政總裁黃慶凱表示，將能打通全港學校之獎勵計劃，與不同團體合作，提供更有意義的獎勵方案予學生。

EduDX Kiosk電子獎勵計劃採用雲端技術，為學界提供一個全新體驗，學校可按需要設定不同獎勵範疇，例如學術、運動、德育、藝術等，並可即時記錄及上載學生分數，配合實時報告，老師及家長可以隨時檢視學生情況，有助記錄學生成長歷程。

正當每位學生積極投入電子獎勵計劃的同時，家長怎樣發揮持份者角色，從家校園層面達到「正向教育」？家長梁太表示，學校設立的收集樣章活動，能夠讓兒子了解「品格強項」的真正意義，而獎勵計劃亦有助產生更多親子話題：「現在我可隨時透過家長版的手機應用程式，查閱儲分進度，跟兒子一起揀選禮物。電子獎勵計劃令我更了解兒子在校表現和學習情況，兒子亦會主動分享校園生活點滴，一起商量兌換樣章策略，親子關係更勝從前。」

梁太還留意到，自學校推行電子獎勵計劃後，兒子的課堂表現變得更有積極，亦會自動自覺完成功課：「相信是儲分制度令兒子上課更主動、專心，而且學校的扭蛋活動讓他保持動力，因為在家中亦可在應用程式即時兌換扭蛋券，滿足感特別大。」

的而且確，透過「電子獎勵計劃」讓家長可以跟子女一起揀選禮物，不但能增加學生投入感，達成家校合作，更能有效培養學生具正面和積極的思維。梁太表示：「現在，每星期我都會跟兒子檢討積分進度，並按照獎勵目標，訂立下星期的得分策略。」梁太坦言，在參與過程中，可以準確提點兒子的學習要點，一起尋找改善方法，家庭氣氛亦變得和諧，而且箇中的親子話題，更是難能可貴的額外收穫。



同學可隨時透過平板電腦查閱分數，即時兌換禮物和扭蛋券，逐步實現學習目標。