

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：樂善堂梁鈺珺學校

負責人姓名：雷嘉雯老師

聯絡電話：24486022

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)：161名(包括 A. 領取綜援人數：25名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：136名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
跆拳道	0	2	0	97.22%	1/9/2022-31/7/2023	850	問卷	張瑪玲	/
國術	3	3	0	93.33%		2400		民安國術體育會 趙民安	/
羽毛球	0	4	0	82.14%		3840		張櫻美	/
舞蹈組	2	6	0	89.33%		4875		廖詩寧	/
女子排球班	0	4	0	96.88%		4000		宋美艷	
乒乓球班	1	4	0	91.75%		2000		邱峰元	
籃球班	2	6	0	87%		4200		方誠義	/
足球班	2	2	0	88.64%		2200		王德瑜	/
啦啦隊	2	1	0	88.33%		3000		星輝體藝有限公司	
健球班	1	2	0	96.3%		1200		香港健球總會	/
國畫	2	4	0	80.47%		6000		朗日藝術中心	/
手鐘	0	2	0	100%		1500		HONG KONG HANDBELL ACADEMY LIMITED	/
古箏	1	5	0	91.11%		3600		吳詠芯	/

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應商名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
管弦樂	0	10	0	94.20%		8550		眾樂行(音樂教育發展服務)有限公司	/
小小藝術家	1	4	0	95%		1500		香港美感教育機構有限公司	/
辯論	0	4	0	94.64%		4000		萬嘉傑	/
英文話劇	0	3	0	96.67%		3600		Talent Theatre	/
劍橋英語班	5	20	0	88.08%		15000		Synergy Education Provider Co. Ltd	/
奧數訓練班	1	10	0	93.75%		4400		六藝小狀元	/
AR 特攻隊	0	6	0	95%		4200		圓心科技有限公司	
國際象棋班	0	5	0	92.38%		6000		中國香港棋院	/
創意科技	1	6	0	97.86%		9310		WETD Robotics Limited	/
創客教室	0	8	0	84.38%		18000		WETD Robotics Limited	/
合唱團	1	2	0	90%		900		Echogram Acappella	
活動項目總數: <u>24</u>									
@學生人次	25	123	0						
**總學生人次	148				總開支	115125			

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

學生及家長大致滿意校本津貼資助計劃，有 88%家長希望下學年仍能透過津貼參加學校舉辦的課外活動。撥款能減輕合資格學生參與活動的財政負擔。但如撥款能放寬資格資助學生購買個人活動物資、增加購買學校物資的百分比至 10%或提升酌情學生的百分比至 30%，對受助家庭或有經濟困難家庭的幫助就更全面了。

