

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：樂善堂梁鈺珺學校負責人姓名：雷嘉雯老師聯絡電話：24486022A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)：51名(包括A. 領取綜援人數：5名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：46名及C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
古箏	1	4	0	94.00%	1/9/2020- 31/7/2021	3000	問卷	吳詠芯	/
管弦樂	1	14	0	94.00%		13500		眾樂行	/
辯論	0	3	0	98.04%		1650		萬嘉傑	/
劍橋英語班	0	14	0	90.87%		11200		Headstart Group Ltd	
英文話劇	2	5	0	98.57%		12250		Starlit Voice	/
創意科技	0	12	0	93.75%		10800		WETD Robotics Limited	/
創客教室	2	4	0	97.06%		4680		WETD Robotics Limited	/
活動項目總數： <u>7</u>									
@學生人次	6	56	0			57080			
**總學生人次	62								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

學生及家長大致滿意校本津貼資助計劃，撥款能減輕合資格學生參與活動的財政負擔。但受疫情影響，很多課外活動(尤其是體育類的活動)被迫取消，如撥款能資助學生購買個人活動物資或增加購買學校物資的百分比，對受助家庭的幫助就更全面了。

