

樂善堂梁銻琚學校

周年校務計劃書 2024/2025

1. 關注事項(一)：創造學生全人發展的空間

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 促進學生各學習領域的均衡發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化上課時間表 <ul style="list-style-type: none"> - 增加中、英、數、體、圖書及成長課課節，下午安排導修及不同的聯課活動 ● 籌備開展小學科學科及人文科 <ul style="list-style-type: none"> - 安排教師進修，購置科學科及人文科的教材，設計專題研習和科學主題活動 ● 加強學生粵、英、普的說話能力 <ul style="list-style-type: none"> - 中、英、普三科和成長課均安排學生於課堂上進行短講 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認同新時間表能促進學習興趣及效能 ● 老師認同推行的策略能促進學生的均衡發展 ● 學生能展現三語(粵、英、普)的說話能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 - 學生問卷 - 學生視頻 - 訪談 	24年9月至25年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 校務組 - 教務組 - 課程組 - I. E. 組 - 常識科正、副科主任 - 中、英、普正、副科主任及老師 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷 - 電子平台
1.2 豐富學生多元學習的經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加各科聯課活動的空間 <ul style="list-style-type: none"> - 中、英、數、常、普、音、視、體、電腦、圖書科全年均設計或安排不同類型的聯課活動，供學生參與並體驗 - 開放雨操、籃球場、圖書館、英語室和電腦室供學生按興趣進行活動，資訊科技科組於各場地增設拍卡器，以作紀錄 ● 加入多元化的聯課活動 <ul style="list-style-type: none"> - 各科組及行政組均安排不同類型的聯課活動(文化參觀/體育科增設游泳體驗課/義工服務等) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極投入各科的聯課活動及多元智能課 ● 學生認同聯課活動能體驗不同的學習活動 ● 老師認同聯課活動是良好的學習體驗 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 - 學生問卷 - 訪談 - 聯課活動的照片和短片 - 各科組計劃書 	24年9月至25年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 課外活動組 - 課程組 - 各科正、副科主任 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷 - 場地 - 活動物資及教材

2. 關注事項(二)：培養學生擁有良好的品德和態度

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生的溝通及自我管理 能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科加強溝通能力課程 <ul style="list-style-type: none"> - 各科訓練學生進行口頭報告，增加演說的機會 ● 提供不同平台練習溝通技巧 <ul style="list-style-type: none"> - 境外學習(和歌山流浪活動、台北尋美之旅、澳洲英語遊學團、廣州同根同心之旅)的經歷，提升學生與人溝通的技巧 - 學生於學校大型活動擔任大使或服務生，提供與人溝通的練習平台 ● 成長課加入自理能力課程 <ul style="list-style-type: none"> - 按學生的成長階段，加入切合能力的自理課程 ● 多元化的課業設計 <ul style="list-style-type: none"> - 各科訓練學生自拍影片，並上載至電子平台，與同學分享，再作討論及互評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能自拍影片並作口頭匯報 ● 學生樂於分享並作互評 ● 學生透過境外學習的經歷，提升與人溝通的技巧和自我管理能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 - 學生評語 - 學生視頻 - 學生情意問卷及社交表現評估(APASO) - 各科組計劃書 	24年9月至 25年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 教務組 - 課程組 - 德育、公民及國民教育組 - 各科正、副科主任 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷 - 電子平台 - APASO

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 培養學生十二個首要價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年重點推動四個價值觀的學習 <ul style="list-style-type: none"> - 定期推動品德季 (九月至十一月堅毅、十二月至二月勤勞、三月至四月尊重他人、五月至七月同理心) ● 各科組加入品德教育的內容 <ul style="list-style-type: none"> - 透過英、普早會，製作並播放和品德有關的短片 - 加強各科組的大使和小先鋒的訓練 - 閱讀有關品德的篇章 ● 參加多元化品德教育的活動 <ul style="list-style-type: none"> - 安排學生參與籌款活動、敬師活動、老人院探訪、清潔校園日等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極投入各科的品德教育活動 ● 學生能掌握正確的價值觀和態度 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 - 學生問卷 - 品德教育活動的照片和短片 - 學生情意問卷及社交表現評估(APASO) - 各科組計劃書 	24年9月至 25年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 訓輔組 - 課程組 - 德育、公民及國民教育組 - 各科正、副科主任 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷 - 場地 - 活動物資及教材 - APASO