

樂善堂梁銻琚學校
周年校務計劃書 2021/2022

1. 關注事項 (1): 持續提升學與教效能

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
1.1 鞏固疫後學生學習基礎 ★分析評估數據，調整教學內容	21年9月至22年7月	*取得評估數據後，找出學生的弱項，給予支援，提升學習表現。	教師問卷調查	胡健強副校長
★檢視學生測考成績表現，擬定課程跟進方案	21年9月至22年7月			
★關注學生學習壓力及情緒表現	21年9月至22年7月			
1.2 善用資訊科技混合模式教學 1.2a 擬定科本教學模式 ★各科訂定科本混合教學模式框架	21年9月至22年7月	*星星同學會以教授記憶法為主，輔以益智活動，讓學生學習壓力得以舒緩。	課堂觀察及教師問卷調查	蔡穎雯主任及相關教師
★各科善用資訊科技以提高課堂互動	21年9月至22年7月	*落實科本框架後，提升課堂效能。	檢視教研及備課會紀錄	胡健強副校長、李麗兒主任及各科科主任
★各科善用資訊科技以提高課堂互動	21年9月至22年7月	*課堂的互動有所提高		
★善用 BYOD 提升自主學習	21年9月至22年7月	*優化 BYOD 班別教師登錄使用應用程式的方法後能提升行政效率	教師問卷	莫恩科主任及相關教師

<p>1.3 推動發展國家安全教育課程</p> <p>1.3a 製定各科國家安全教育的框架</p> <p>★有關科目將國家安全教育融入課程中</p>	<p>21年9月至22年7月</p>	<p>*加深了學生對國民身份的認同</p>	<p>APASO</p>	<p>李麗兒主任、梁曉琳老師及李麗揚老師</p>
<p>1.4 啟發學生 STEAM 創新思維能力</p> <p>★重整 STEAM 恆常及跨學科課程</p>	<p>21年9月至22年7月</p>	<p>*學生對科技、科學和數學的興趣有所提高</p>	<p>檢視各級學生的 STEAM 成果及教師問卷</p>	<p>李麗兒主任及所有教師</p>
<p>★提供平台讓學生發展創意思維能力</p>	<p>21年9月至22年7月</p>	<p>*學生能展現 STEAM 創新思維的能力</p>	<p>電子問卷調查及統計使用 STEAM Lab 的頻次</p>	<p>莫恩科主任及相關教師</p>

關注事項 (2): 推展全人生命教育

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
<p>2.1 訓練學生的自我領導力</p> <p>★舉行教師、家長、學生工作坊</p> <p>★安排校本「七個成功習慣」課程</p>	<p>21年9月至22年7月</p> <p>21年9月至22年7月</p>	<p>提升學生的獨立學習能力</p>	<p>學生的 APASO 問卷、家長問卷、教師問卷及工作坊問卷</p>	<p>姜婉珊主任及各科組同事</p>
<p>2.3 推動可持續發展生活</p> <p>2.3a 落實環保教育</p> <p>★推行全校性環保教育活動</p> <p>★申請外間機構的協作</p>	<p>21年9月至22年7月</p> <p>21年9月至22年7月</p>	<p>*學生的環保意識得以提升及對環境更有責任感</p> <p>*讓本校推行的環保工作能有更多的支援</p>	<p>學生問卷調查，並以 Google Form 形式進行環保知識比賽</p> <p>檢視計劃的成效</p>	<p>何國媚主任及環保組組員</p> <p>何國媚主任及環保組組員</p>
<p>2.4 開拓學生國際化的視野</p> <p>2.4a 深化姊妹學校的交流</p> <p>★提供交流平台，進行多元化的交流活動</p> <p>★安排互訪、進行學術及文化交流活動</p>	<p>21年9月至22年7月</p> <p>21年9月至22年7月</p>	<p>姊妹學校有良好的溝通及交流</p>	<p>檢視計劃的文件</p>	<p>李麗兒主任及梁曉琳老師</p>