

樂善堂梁詠瑤學校
周年校務計劃書 2020/2021

關注事項 (1): 優化學與教的效能

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
1.1 加強以資訊科技輔助學與教 ★繼續推動電子學習自攜裝置計劃	20年9月至21年7月	*讓全級P.4及P.5 BYOD 電子教學班師生掌握及應用相關的資訊科技操作	*電子問卷調查及統計使用電子學習的種類及次數	胡健強副校長、莫恩科主任、李麗兒主任及王伊華主任
★各科落實以資訊科技輔助學與教 (在課堂中及課後)	20年9月至21年7月	*各科在課堂中能夠運用不同的教學軟件提升學與教效能	*檢視課堂任務或習作、觀課及教研紀錄	李麗兒主任、劉詩婷老師及中英數常科科主任
★在科組會議中分享心得	20年9月至21年7月	*科任能從中得到啟發，並在自己的課堂中以資訊科技輔助學與教	*檢視科任在觀課中使用資訊科技的情況	李麗兒主任及中英數常科科主任
1.2 完善校本 STEAM 課程 1.2a 落實校本編程課程 ★優化電腦科編程課程	20年9月至21年7月	*修訂各級電腦科編程課程內容符合學生的能力	*檢視課堂任務或習作	莫恩科主任及劉詩婷老師
1.2b 推廣科學及科技課程 ★落實 STEAM LAB 恆常課程	20年9月至21年7月	*強化各科老師全面開展校本 STEAM 課程，並帶領學生參加科技設計比賽及活動	*檢視學生課堂評估報告及比賽結果	莫恩科主任、劉詩婷老師及卓健朗老師
★在多元智能課堂中推廣科學及科技課程	20年9月至21年7月	*啟發學生的創意思維及實踐能力及讓他們實踐創意，運用所學改善生活	*統計教師問卷教師	謝兆基主任及各同事

<p>★落實藝術與科技結合課程</p>	<p>20年9月至21年7月</p>	<p>*提高及激發學生在課堂中掌握科學、科技知識及技能，並提升其鑒賞能力</p>	<p>*統計問卷數據及檢視課堂任務或習作表現</p>	<p>莫恩科主任、曾麗蘭老師、成慧賢老師及所有音樂與視藝科老師</p>
<p>1.3 增強小班教學成效 ★開展中英數常進行研究課 ★在科組會議中分享成果</p>	<p>20年9月至21年7月</p>	<p>*加強教師進行教育研究的專業能力，提升學與教效能</p>	<p>*收集四科的研究報告及檢視成效</p>	<p>李麗兒主任及中英數常科科主任</p>

關注事項 (2)：創建環保校園

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
2.2 發展校本環保課程 ★環保小組推動全校性的環保主題活動	20 年 9 月至 21 年 7 月	*讓學生從日常生活中瞭解可再生能源和減廢	*觀察學生表現及問卷調查	何國媚主任及環保小組成員
★各科組推行配合環保的科務活動	20 年 9 月至 21 年 7 月	*培養學生對環境的責任感	*觀察學生表現及問卷調查	各科組負責人
★訂立及檢視環保政策及營造環保校園氣氛的環境	20 年 9 月至 21 年 7 月	*環境管理措施能將環保理念融入學生的日常生活中，提升他們的環保意識	*觀察及統計學生使用各樓層三色回收箱回收的情形	何國媚主任及環保小組成員
★落實推行環境管理措施	20 年 9 月至 21 年 7 月	*讓學生在學校實踐環保的生活概念	*檢視環境管理措施的成效	何國媚主任及環保小組成員
★參加外界推廣的綠色學校計劃	20 年 9 月至 21 年 7 月	*讓外間機構對本校推行的環保工作給予意見	*檢視計劃的成效	何國媚主任及環保小組成員

關注事項(3)：建立正面積極的價值觀

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
<p>3.1 推廣正向價值教育</p> <p>★加入主題活動配合正向教育的六種品格強項（智慧與知識、勇氣、靈性及超越、仁愛、公義、節制。）</p>	20年9月至21年7月	*讓學生能建立正向價值的態度	檢視情意及社交表現 評估問卷調查 (APASO)	姜婉珊主任及各科組同事
<p>★舉辦正向教育講座（教師、學生、家長）</p>	20年9月至21年7月	*各持分者能加深對正向教育理念的認識		黃淑英副校長、姜婉珊主任及何詠儀老師
<p>★參與「學生大使－積極人生」計劃</p>	20年9月至21年7月	*學生大使協助推動積極正面的價值觀		姜婉珊主任及各訓輔組老師
<p>★「我的行動承諾－感恩珍惜·積極樂觀」計劃</p>	20年9月至21年7月	*學生能懂得感恩及有積極正面的態度		姜婉珊主任及各訓輔組老師
<p>★安排正向人生主題活動（例如：海洋特攻隊、校本紀律課程）</p>	20年9月至21年7月	*添加多元化的學習體驗，透過養魚營造關懷及負責任的正面態度，讓正向教育融入校園生活中		姜婉珊主任及各訓輔組老師