

樂善堂梁鈺琚學校
周年校務計劃書 2019/2020

關注事項 (1): 優化學與教的效能

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
1.1 加強以資訊科技輔助學與教				
★推行電子學習自攜裝置計劃	19年9月至20年7月	*各科建立應用程式資料庫，並支援 P.4 BYOD 電子教學班 *電腦科將 iPad 教學加入 P.1-3 恆常課程中，並與英文科合辦海報創作	*電子問卷調查及統計 BYOD 使用電子學習的頻次 *檢視課堂任務或習作	莫恩科主任及劉詩婷老師
★安排教師培訓 (校內及校外)	19年9月至20年7月	*安排教師參加工作坊，提升教師使用資訊科技輔助學與教的能力	*統計上下學期全校教師參與電子學習自攜裝置計劃進修	李麗兒主任
1.2 完善校本 STEAM 課程				
1.2a 落實校本編程課程				
★整合電腦科編程課程	19年9月至20年7月	*各級學生能完成指定編程課程任務或習作	*檢視教研、課堂任務或習作	胡健強副校長及劉詩婷老師
1.2b 推廣科學及科技課程				
★規劃 STEAM LAB 恆常課程	19年9月至20年7月	*學生能有系統性地學習及掌握有關 mBot/Parrot/Scratch/microbit 等的技巧 *與電腦科、數學科和常識科規劃 STEAM Lab 恆常課程，編排恆常使用時間表	*問卷調查及統計使用率	李麗兒主任、劉詩婷老師、陳綺雯老師及何國媚主任
★在多元智能課堂中加入科學及科技課程	19年9月至20年7月	*提高及激發學生掌握科學、科技知識及技能	*統計問卷數據及檢視課堂習作	謝兆基主任
★開展藝術與科技結合課程	19年9月至20年7月	*能以科技提升視覺藝術的審美及評賞能力及水平	*檢視課堂任務或習作表現	成慧賢老師及視藝科任
1.3 增強小班教學成效				
★開展中英數常進行研究課 ★分享有效的課堂心得	19年9月至20年7月	*加強教師進行教育研究的專業能力，提升學與教效能	*收集四科的評估結果後檢視成效，並在科組會議中分享研究所得	李麗兒主任及中英數常科主任

關注事項 (2)：創建環保校園

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
2. 創建環保校園				
2.2 發展校本環保課程 <ul style="list-style-type: none"> ★推廣可持續生活模式 ★加強學生的環保教育 ★實踐減廢回收 	19年9月至20年7月 19年9月至20年7月	*讓學生從日常生活中瞭解可再生能源和減廢，並實踐環保的生活概念 *促進學生減少廢物以及資源回收的關注和認識	*學生問卷調查 *活動的前測及後測	何國媚主任及常識科科任 何國媚主任及常識科科任

關注事項(3)：建立正面積極的價值觀

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
3.1 推廣正向價值教育				
★加入主題活動配合正向教育的六個範疇（身心健康、正面情緒、全心投入、良好關係、意義人生、滿有成就。）	19年9月至20年7月	* 讓學生建立正向價值的態度	檢視情意及社交表現 評估問卷調查 (APASO)	姜婉珊主任及各科組同事
★舉辦正向教育講座（教師、學生、家長）	19年9月至20年7月	* 各持分者能加深認識及實踐正向教育的理念		黃淑英副校長、姜婉珊主任及何詠儀老師
★參與「WE」正向動力計劃	19年9月至20年7月	* 建立正面積極的價值觀 * 提升學生正向思維		姜婉珊主任及各訓輔組老師
★安排正向人生主題活動（例如：精叻大頭蝦、校本紀律課程）	19年9月至20年7月	* 添加多元化的學習體驗，透過養蝦營造良好轉校園氣氛，讓正向教育融入校園生活中		姜婉珊主任及各訓輔組老師