

樂善堂梁鈺琚學校
周年校務計劃書 2022/2023

1. 關注事項 (1): 持續提升學與教效能

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
1.2 善用資訊科技混合模式教學				
1.2b 全面優化教學新常態				
★ 落實各科混合教學模式以提高課堂互動	22年9月至23年7月	*教師能善用混合教學模式提高教學水平，並增進師生互動	檢視各科的進度表、教研及備課會紀錄	胡健強副校長、李麗兒主任及各科科主任
★ 加強 BYOD 班自主學習的能力	22年9月至23年7月	*學生能透過資訊科技輔助學習中建立自主學習的習慣、能力及技巧	檢視四大核心科目的進度表及 BYOD 紀錄表	王伊華主任、莫恩科主任及黃藹晶老師、劉婉儀主任、陳綺雯老師、練嘉佑老師
1.3 推動發展國家安全教育課程				
1.3b 全面落實國家安全教育課程				
★ 各科組落實推廣國家安全教育	22年9月至23年7月	*學生可多認識中華文化及祖國現今的發展與方向，並培養國民身份認同	APASO	黃淑英副校長、梁曉琳老師及各科科主任
★ 成立升旗隊	22年9月至23年7月	*學生可建立對國家的歸屬感及認同感，並從服務中產生榮譽感	觀察學生的表現	李麗揚老師及梁曉琳老師
1.4 啟發學生 STEAM 創新思維能力				
★ 發展 STEAM 校本恆常課程	22年9月至23年7月	*提高學生對學習科技、科學和數學的興趣及能力	電子問卷調查 統計全校使用相關電子教學平台及軟件的頻次	莫恩科主任及相關教師

<p>★ 整合全校跨學科活動</p> <p>★ 安排學生參與校外 STEAM 活動及比賽</p>	<p>22 年 9 月至 23 年 7 月</p> <p>22 年 9 月至 23 年 7 月</p>	<p>*提升學生的 STEAM 創新思維能力</p> <p>*展現及啟發學生的創意思維及想像力，並實踐所構思的成果</p>	<p>教師問卷 檢視各級學生的成果</p> <p>教師問卷 觀察學生上課及比賽時的表現</p>	<p>李麗兒主任及各級組長</p> <p>莫恩科主任及相關教師</p>
--	---	---	---	-------------------------------------

關注事項 (2): 推展全人生命教育

策略 / 工作	時間表	預期成果	評估方法	負責人
2.1 讓學生體驗「與成功有約」 (高效能人士的七個習慣) ★ 全「程」參與 ★ 智強 3S 新世代 (不斷更新) ★ 成長課大變身	22 年 9 月至 23 年 7 月 22 年 9 月至 23 年 7 月 22 年 9 月至 23 年 7 月	} 提升學生的獨立學習能力及體驗「與成功有約」(高效能人士的七個習慣)	} 學生的 APASO 問卷、家長問卷、教師問卷及工作坊問卷	姜婉珊主任及各科組同事
2.2 發掘學生體育及藝術潛能 ★ 構建體藝活動學習框架 ★ 提供平台讓學生發展創意思維能力	22 年 9 月至 23 年 7 月 22 年 9 月至 23 年 7 月	} 學生能有系統地螺旋學習，發揮所長	檢視體育、音樂及視藝科進度表與教研紀錄	王伊華主任、王燦鎮老師、曾麗蘭老師及成慧賢老師
2.3 推動可持續發展生活 2.3a 落實環保教育 ★ 繼續推行全校環保教育活動 ★ 加強申請外間機構的協作	22 年 9 月至 23 年 7 月 22 年 9 月至 23 年 7 月	*提升學生的環保意識及責任感 *加強支援學校推行環保工作	學生問卷調查，並以 Google Form 形式進行環保知識比賽 檢視計劃的成效	何國媚主任及環保組組員 何國媚主任及環保組組員
2.4 開拓學生國際化的視野 2.4a 深化姊妹學校的交流 ★ 推廣線上交流平台 ★ 延續互訪，進行學術及文化交流活動	22 年 9 月至 23 年 7 月 22 年 9 月至 23 年 7 月	} 姊妹學校有良好的溝通及交流	檢視計劃的文件	李麗兒主任及梁曉琳老師